

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»
Т.В. Конергина
«01» октября 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 527.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин профессионального цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- наделить знаниями по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, умениями по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях, навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2. ПК 3.4. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 | <ul style="list-style-type: none">– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда;– поддерживать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в | <ul style="list-style-type: none">– основные положения гигиены;– современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы;– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;– факторы производственной среды и трудового процесса;– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; |

| | | |
|--|---|---|
| | медицинской организации, а также при оказании медицинских услуг | – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем рабочей программы дисциплины (всего) | 36 |
| в т. ч.: | |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация: контрольная работа | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека | | 10 | |
| Тема 1.1. Гигиена окружающей среды. Антропоэкология | Содержание учебного материала | 4 | ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| | Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Значение гигиенических мероприятий в деятельности медицинского работника. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Гигиена воздушной среды. Климат и здоровье человека. Меры по улучшению микроклимата помещений. Гигиеническая оценка воздушной среды. Гигиеническая оценка микроклимата. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка воздушной среды Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения. | 2 | |
| Тема 1.2. Гигиена воды и почвы | Содержание учебного материала | 6 | ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| | Физиологическое, санитарно-гигиеническое, психо-эстетическое, оздоровительное, народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды. Выбор источников водоснабжения. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с учебным пособием «Гигиена окружающей среды», конспектирование материала по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест». | 2 | |
| Раздел 2. Гигиена питания | | 8 | |
| Тема 2.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания | Содержание учебного материала | 8 | ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| | Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания и их дифференциация. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Квashiоркор. Физиолого-гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки. | 2 | |
| | Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной природы. Профилактика. Роль медработника в расследовании пищевых отравлений. Гигиенические основы организации лечебного питания. Требования к пищеблокам МО. Личная гигиена персонала. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания Разбор случаев пищевых отравлений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2. Самостоятельная работа на тему: «Расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров, углеводов». | 2 | |
| Раздел 3. Гигиена детей и подростков | | 4 | |
| Тема 3.1. Оценка состояния здоровья детского населения. Гигиена образовательной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| | Гигиена детей и подростков. Основные понятия, направления, задачи. Принципы нормирования. Влияние окружающей среды на здоровье детского населения. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Функциональная зрелость. Готовность к обучению в школе. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Оценка состояния здоровья детского населения. Определение готовности детей к обучению в школе. Гигиена образовательной деятельности. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Здоровье. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Оценка состояния здоровья детского населения Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ, дошкольных организаций. | 2 | |
| Раздел 4. Гигиена медицинских организаций | | 8 | |
| Тема 4.1. Гигиенические аспекты функционирования медицинских организаций (МО) | Содержание учебного материала | 8 | ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| | Гигиена медицинских организаций. Современные проблемы больничного строительства. Гигиеническая оценка месторасположения и участка больницы. Типы застройки МО. Гигиенические требования к размещению МО. Гигиенические требования к приемному отделению и платной секции. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений МО. Гигиеническая оценка структуры и планировки основных и специализированных отделений больниц. Палатная секция как основная структурная единица МО. Особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного типа. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Гигиенические требования к размещению МО Гигиенические требования к приемному отделению и платной секции. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений МО. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3. Самостоятельная работа по анализу результатов заключения о санитарно-гигиеническом обследовании медицинской организации. | 2 | |
| Раздел 5. Гигиена труда | | 6 | |
| Тема 5.1. Гигиена и охрана труда медицинских работников | Содержание учебного материала | 6 | ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| | Гигиена и физиология труда. Вредные и опасные производственные факторы, и условия труда. Общие принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов. Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения. Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда медицинских работников. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|---|
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда медицинских работников. | 2 | |
| Тема 5.2. Итоговое занятие | Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы. | 2 | ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2, ПК 3.4., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| ИТОГО | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

скелет и набор костей скелета человека – 1 шт.;

муляжи по темам – 1 шт.;

Плакаты «ЗОЖ, гигиена, спорт, питание» – 16 шт.;

Плакаты «Гигиена с экологией человека» – 24 шт.;

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды;

Микроскопы – 7 шт.;

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

лазерная указка, лазерная указка

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

3.2.1. Основные электронные издания

1. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12965-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/448654>.

2. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека: учебник / Матвеева Н.А. – Москва: КноРус, 2020. – 332 с. – ISBN 978-5-406-07828-0. – URL: <https://book.ru/book/9366763>

3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06430-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/454420>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека.: учебник / Матвеева Н.А. – Москва: КноРус, 2019. – 325 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-03080-6. – URL: <https://book.ru/book/930420>.

2. Несмелова, Н. Н. Экология человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13283-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457404>.

3. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06430-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473314>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знания: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях | <ul style="list-style-type: none"> – раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины; – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и аргументы и т.д.; – демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия действия факторов окружающей среды на климат, здоровье населения; – перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения; – демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; оценка выполнения индивидуального задания (выполнение опорного конспекта по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест») |
| Умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; – поддерживать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации, а также при оказании | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения; – демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров и углеводов; защита результатов анализа санитарно-гигиенического обследования отделения медицинской организации; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов. |

| | | |
|--|---|---|
| медицинских услуг | противоэпидемического режима в медицинских организациях, а также при оказании медицинских услуг; – выполняет требования по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. |
| ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | – соблюдает нормы экологической безопасности; – способен организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния антропогенных факторов на состояние окружающей среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях |
| ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 | В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях экологической и гигиенической направленности. |
| | | Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.08 Гигиена с экологией человека

| Дата внесения дополнений/ изменений | Страница, пункт | Содержание (новая редакция) | Должность, подпись лица, внёсшего запись |
|---|--------------------|-----------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |